

PUBBLICAZIONI

- Schumann-Hoffmann, R., Ballardini, D., Franco, A., Roncarati, P., Scalise, E., Bassi, E., Seragnoli, I. (Gruppo di Studio per la Terapia dei Disturbi del Comportamento Alimentare, Centro Gruber, Bologna). Diagnostic assessment of Italian women affected with bulimia nervosa by means of an interdisciplinary approach. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, vol. 3, Numero 2-3, 174-175. Lavoro presentato al XXVII Congress of European Association for Behavioural and Cognitive Therapies (Venezia, 24-27 settembre 1997)
- Di Pietro, M., Bassi, E. e Filoramo, G. (2001). *L'alunno iperattivo in classe. Problemi di comportamento e strategie educative*. Ed. Erickson, Trento.
- Marzocchi G.M., Di Pietro M., Vio C., Bassi E., Filoramo G. e Salmaso A. (2004). Sperimentazione di un training per insegnanti sulla gestione comportamentale dell'iperattività e dell'oppositività in classe. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 10,(2), 83-96.
- Marzocchi G.M., Di Pietro M., Vio, C., Bassi E., Filoramo G., Salmaso A. (2002). Il questionario SDQ per insegnanti (Strength and Difficulties Questionnaire): uno strumento di screening per difficoltà comportamentali ed emotive in età evolutiva. *Difficoltà di Apprendimento*, 8, 75-84.
- Di Pietro, M., Bassi, E., Dacomo, M. (2006). *Amicizia e Iperattività: un binomio possibile? Disturbi di attenzione e iperattività diagnosi, interventi e ruolo della scuola vol.2, n.1, 45-58*
- Adattamento italiano della Revised Children Scale of Manifest Anxiety (RCMAS-2): traduzione del Manuale, O.S. GIUNTI, febbraio 2012
- AA.VV. (2013). *ADHD a scuola Strategie efficaci per gli insegnanti - Le Guide Erickson*. . Ed. Erickson, Trento.
- Di Pietro, M. e Bassi, E. (2013). *L'Intervento Cognitivo Comportamentale per l'Età Evolutiva: Strumenti di valutazione e tecniche per il trattamento*. Ed. Erickson, Trento.